

**CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA RECUPERAR LA ASIGNATURA
DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DE 1º ESO**

Para recuperar las asignatura el alumnado debe entregar debidamente cumplimentadas todas las actividades que se exponen a continuación. Todas las actividades se harán en folios sueltos (blancos, de línea, cuadriculados,..., eso ya según el alumno/-a). Se valorará especialmente el orden y la limpieza del trabajo, así como la claridad en las respuestas.

Debe copiar los correspondientes temas (MAYÚSCULAS, en negro), cuestiones (minúscula, en rojo), y respuestas (minúscula, en azul). LO DEMÁS NO DEBE COPIARSE.

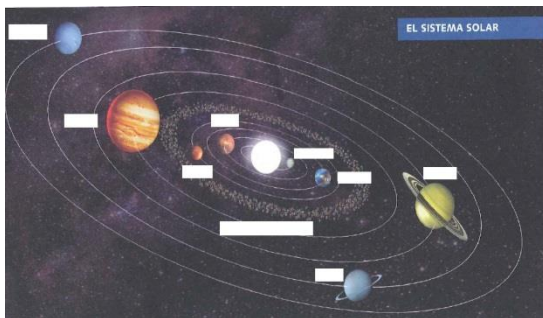
NOMBRE Y APELLIDOS:

CURSO: 2º ESO

GEOGRAFÍA

TEMA LA TIERRA Y SU REPRESENTACIÓN

Completa el dibujo del Sistema Solar, y define los conceptos asociados al mismo:



T 1 ESO 1 GRAF 4

T 1 ESO 1 REL 3

E...lla →

P...ta →

A...des →

S...te →

S...ma →

C...ta →

A...o →

Desde el espacio

T 1 ESO 1 GRAF 12



T 1 ap 1 ESO 1 COMP 6

→ A... _____ es
...

conformada por ...

constituido por: → H... _____
es ...

conformada por ...

→ L... _____ es ...

conformada por ...

T 1 ap 2 ESO 1 COMP 8

T 1 ESO 1 GRAF 9

T 1 ESO 1 GRAF 13

→ R... _____ Consiste en:
Duración:
Consecuencias:

Movimientos:

→ T... _____ Consiste en:
Duración:
Consecuencias:

T 1 ap 3 ESO 1 COMP 9

T 1 ap 3 ESO 1 COMP 10

Forma: G... _____ es ...

→ Manera exacta- G...bo _____ T...

Representación:

→ Manera aproximada: M... _____ es ...
○ F... _____ / T... _____ son

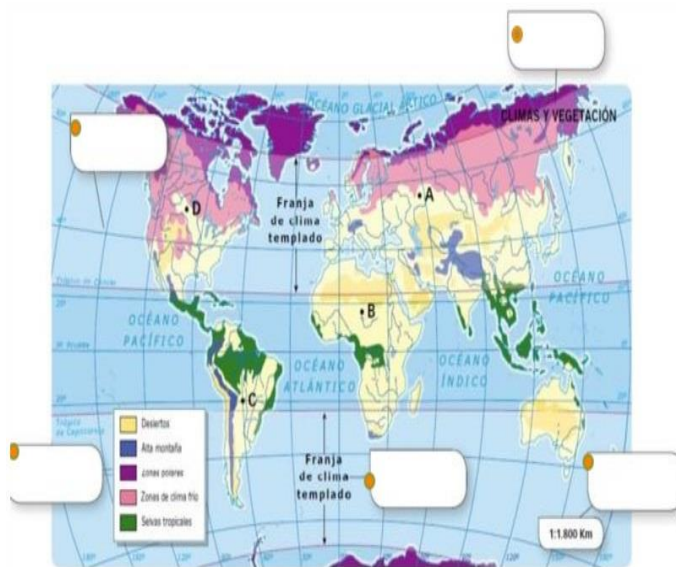
▪ Tipos: - P... _____ son

- T... son

[T 1 ESO 1 GRAF 3](#)

[T 1 ap 3 ESO 1 COMP 11](#)

* Escribe en el dibujo de los elementos del mapa. Y señala aquellos que no estén representados en el mismo.



[T 1 ap 4 ESO 1 COMP 13](#)

[T 1 ESO 1 REL 2](#)

- P... C...

Aproximada:

- M...
- P...

Localización:

[T 1 ap 4 ESO 1 COMP 14](#)

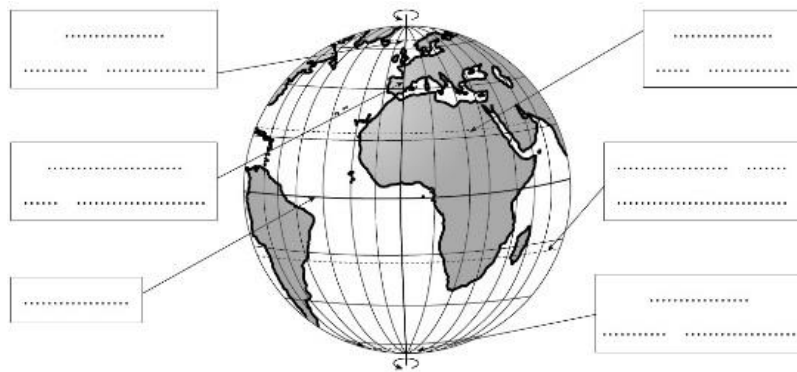
[T 1 ESO 1 REL 1](#)

- La...

Exacta:

- Lo...

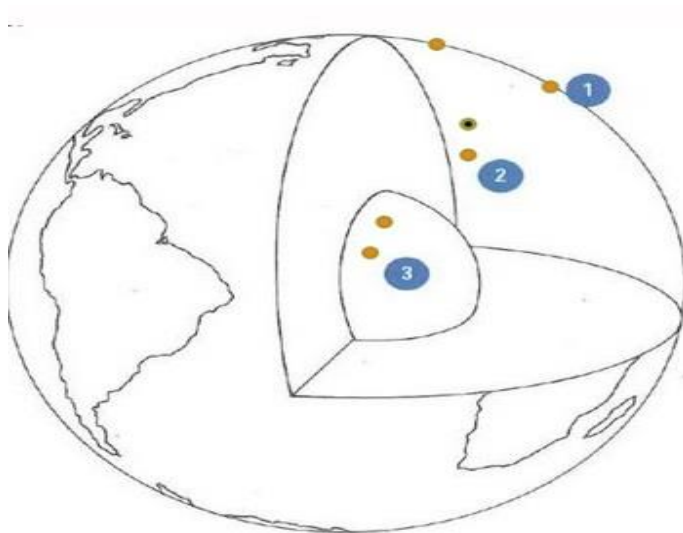
* Completa el siguiente dibujo:



[T 1 ESO 1 GRAF 7](#)

TEMA EL RELIEVE TERRESTRE

* Coloca en el Dibujo el nombre de las Capas Internas de la Tierra, y señala las características principales de cada una de ellas.



[T 2 ap 1 ESO 1 COMP 4](#)

[T 1 ESO 1 GRAF 6](#)

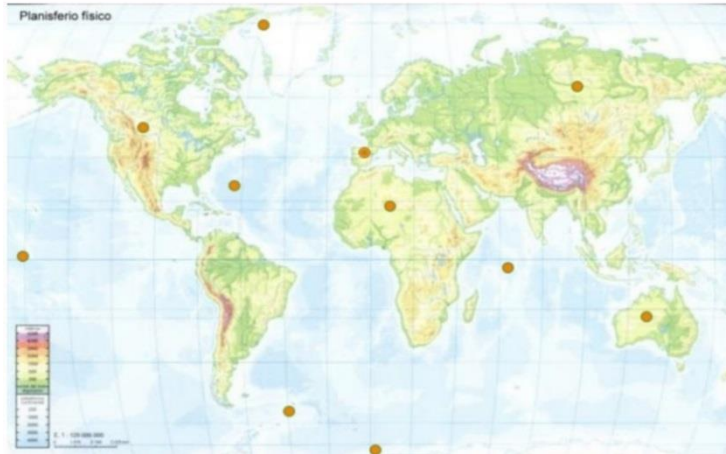
[T 2 ESO 1 REL 1](#)

■ CENTRÁNDONOS EN LA CAPA SUPERFICIAL

* Coloca sobre un mapamundi los continentes y océanos enumerados de mayor o menor, en cuanto a dimensión o extensión.

Conceptos Clave defínelos:

CONTINENTES Y OCÉANOS



[T 2 ap 1 ESO 1 COMP 5](#)

[T 1 ESO 1 GRAF 3](#)

[T 2 ESO 1 REL 1](#)

[T 2 ESO 1 REL 2](#)

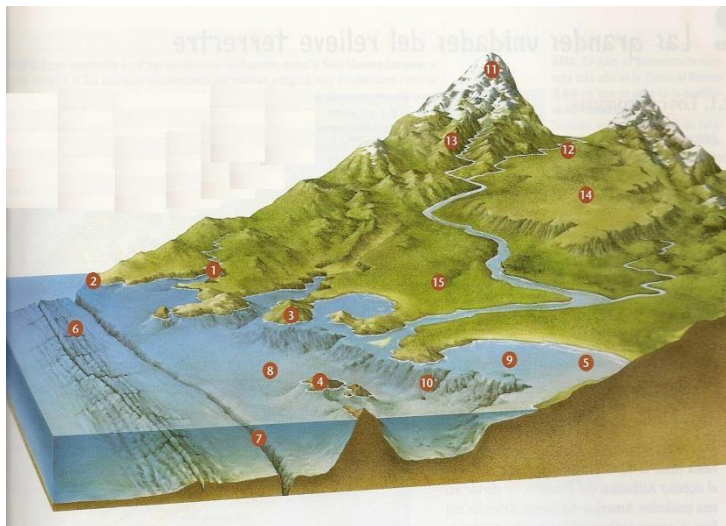
[T 2 ESO 1 REL 3](#)

Continente es ...

Océano es ...

- En la Corteza, la capa más superficial de las que conforman la Geósfera, se encuentran las formas del relieve que vemos cuando observamos el paisaje natural.

Con relación a las formas del relieve. Completa el dibujo de las distintas formas del relieve, y define cada una de ellas.



[T 1 ESO 1 GRAF 2](#)

[T 2 ESO 1 REL 4](#)

[T 2 ESO 1 REL 4](#)

[T 2 ESO 1 REL 5](#)

Nº	Forma_Relieve	Definición
1		
2		
3		
4		

5		
6		
...

[T 2 ap 3 ESO 1 COMP 10](#)

[T 2 ap 4 ESO 1 COMP 11](#)

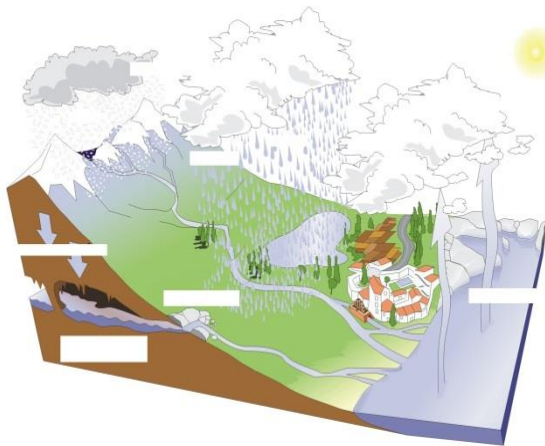
- Y teniendo en cuenta la influencia de la capa intermedia (Manto)
 - Origen del relieve: Define
 - P...
 - F...
 - V...
 - S...
 - T...

[T 2 ap 5 ESO 1 COMP 12](#)

- Modelaje del relieve: Define
 - A...
 - V...
 - S... v...

TEMA LAS AGUAS

[T 3 ap 1 ESO 1 COMP 3](#)



¿Qué representa el dibujo?

Explícalo:

T 3 ESO 1 REL 1

- Conceptos clave de un río. Defínelos:

R...

N... o C...

A...

D...

M... o R...

R...

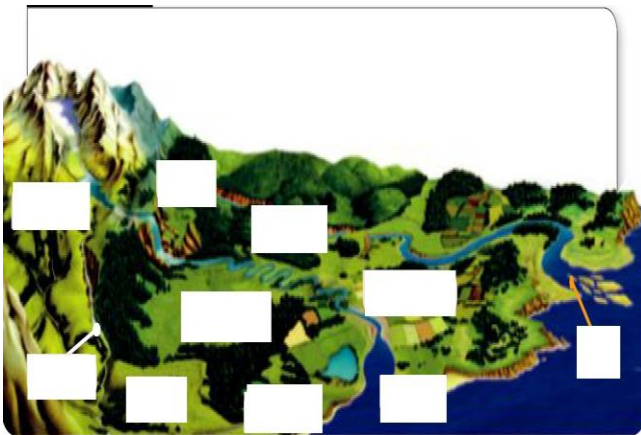
Ca...

Cu...

C...o L...

C... H...

- Coloca el nombre de las partes del curso de un río, y define las mismas.



T 3 ESO 1 GRAF 2

T 3 ESO 1 REL 2

T 3 ap 2 ESO 1 COMP 8

- Conceptos clave:

- C...dal → ...

o Tipos:

- R...
- I...

[T 3 ap 3 ESO 1 COMP 9](#)

[T 3 ap 3 ESO 1 COMP 10](#)

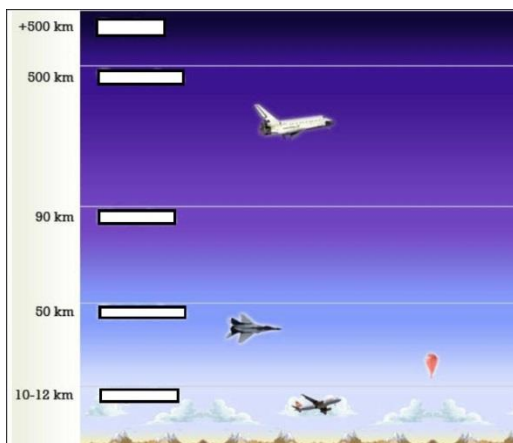
[T 3 ap 3 ESO 1 COMP 11](#)

- Otros conceptos:
 - L... →
 - L...na →
 - M... i... →
 - G... →
 - A... s... →

[T 3 ap 4 ESO 1 COMP 12](#)

- Define los movimientos de las aguas:
 - C... m... →
 - M... →
 - O... →

TEMA TIEMPO Y CLIMA



[T 4 ESO 1 GRAF 1](#)

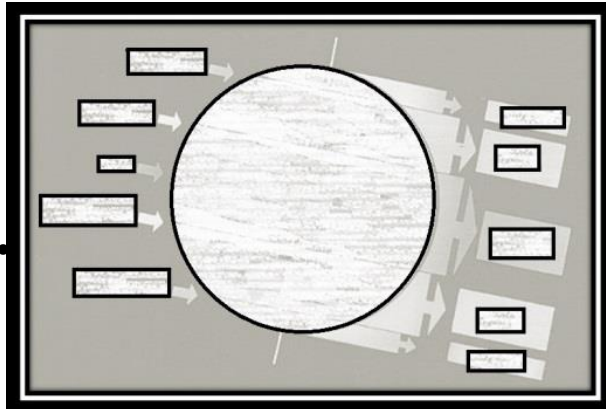
[T 4 ap 1 ESO 1 COMP 5](#)

- Coloca el nombre de las capas de la atmósfera, en el dibujo, indicando porque son importantes las dos primeras:
 - T... →
 - E... →

[T 4 ap 1 ESO 1 COMP 6](#)

- ¿Cuál es la diferencia entre tiempo y clima?

- Completa el dibujo, y señala las características principales de las zonas climáticas.



[T 4 ESO 1 GRAF 2](#)

[T 4 ap 1 ESO 1 COMP 8](#)

[T 4 ESO 1 GRAF 6](#)

- Completa la tabla resumen de los elementos del clima:

ELEMENTOS DEL CLIMA	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	APARATO DE MEDIDA

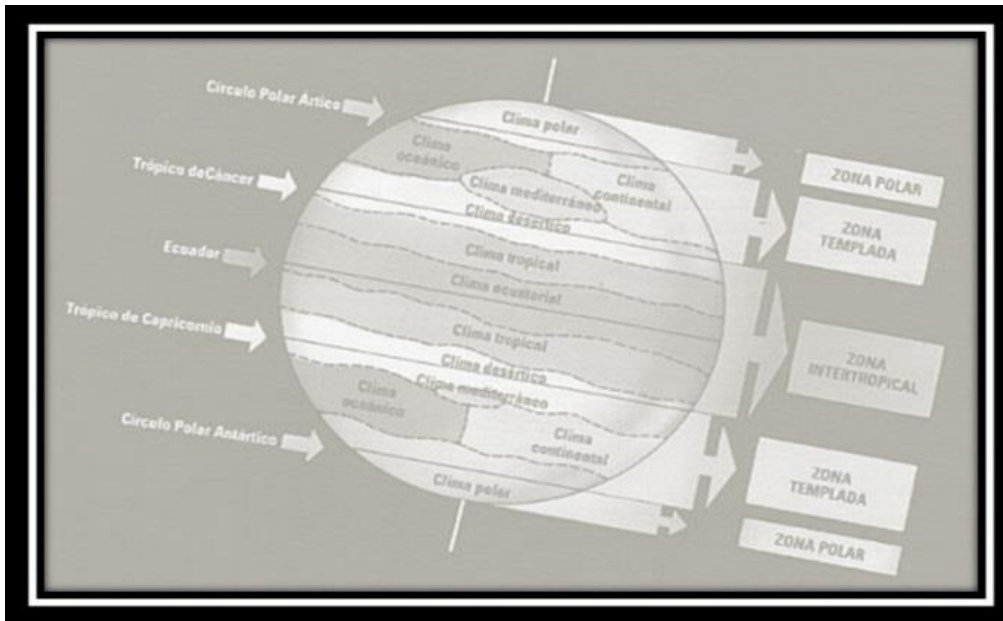
[T 4 ap 1 ESO 1 COMP 7](#)

[T 4 ap 3 ESO 1 COMP 9](#)

- ¿Qué tienen en común las temperaturas y las precipitaciones? Razona la respuesta.

- Colorea el dibujo de los tipos de clima, y señala las características principales de cada tipo.

[T 4 ESO 1 GRAF 5](#)



[T 4 ap 5 ESO 1 COMP 12](#)

[T 4 ESO 1 REL 3](#)

- Señala las características principales de cada tipo de clima.

[T 4 ap 6 ESO 1 COMP 13](#)

- ¿Cómo afecta el clima a los seres humanos?

[T 4 ap 6 ESO 1 COMP 14](#)

- ¿Cómo supera el ser humano las adversidades climáticas?

[T 4 ap 4 ESO 1 COMP 15](#)

[T 4 ap 4 ESO 1 COMP 16](#)

[T 4 ap 4 ESO 1 COMP 17](#)

- Conceptos clave:
 - Efecto invernadero →
 - Lluvia ácida →
 - Esmog →

○ Capa ozono →

- Deja claro los términos y relaciónalos.

[T 4 ap 4 ESO 1 COMP 18](#)

→ S...a

C... C...cos → C...fes C...cas:

→ i...nes

C... G... →

D...P... → S...da n... mar

TEMA PAISAJES DE LA TIERRA

[T 5 ap 1 ESO 1 COMP 5](#)

[T 5 ap 1 ESO 1 COMP 6](#)

Paisaje Natural →

“ Rural →

“ Urbano →

“ Industrial →

Completa la Tabla-Resumen de lo más destacado de

	Clima	Temperaturas	Precipitaciones	Formación vegetal	Especies vegetales	Fauna
Paisajes asociados a climas cálidos	Ecuatorial	....	....	....	....	....
	Sabana	....	....

Paisajes asociados a climas templados	Por encima de los 800 l/m ²	....	....	....
	Coníferas, hierbas altas	....
	Liebre, perdiz, zorro, jabali...
Paisajes asociados a climas fríos

	Siempre por debajo de los 0 °C	....	Desierto polar y tundra	....	....

[T 5 ap 2 ESO 1 COMP 7](#)

[T 5 ap 3 ESO 1 COMP 8](#)

[T 5 ap 4 ESO 1 COMP 9](#)

[T 5 ap 4 ESO 1 COMP 10](#)

[T 5 ap 5 ESO 1 COMP 11](#)

[T 5 ap 5 ESO 1 COMP 12](#)

[T 5 ap 6 ESO 1 COMP 13](#)

[T 5 ap 7 ESO 1 COMP 14](#)

[T 5 ap 7 ESO 1 COMP 15](#)

[T 5 ap 8 ESO 1 COMP 16](#)

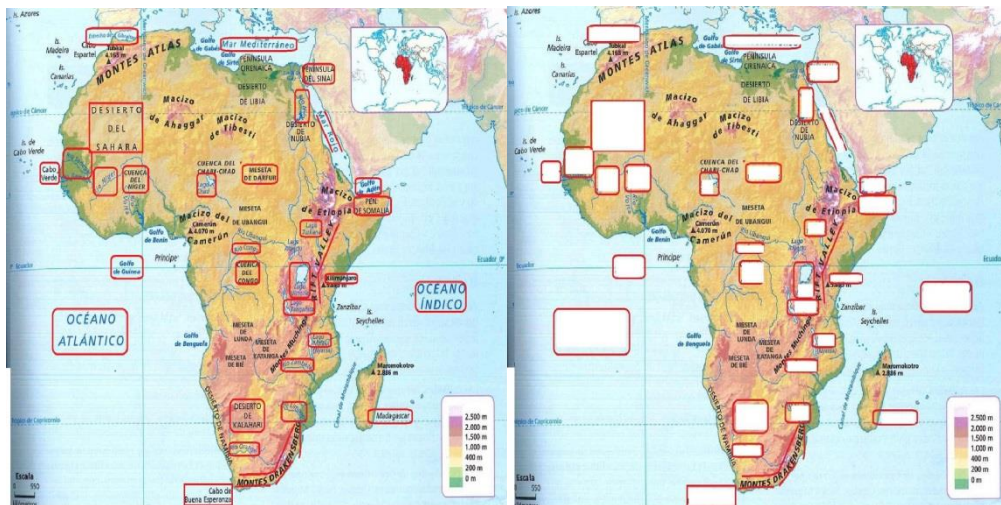
[T 5 ap 8 ESO 1 COMP 17](#)

TEMA ESTUDIO FÍSICO DE LOS CONTINENTES

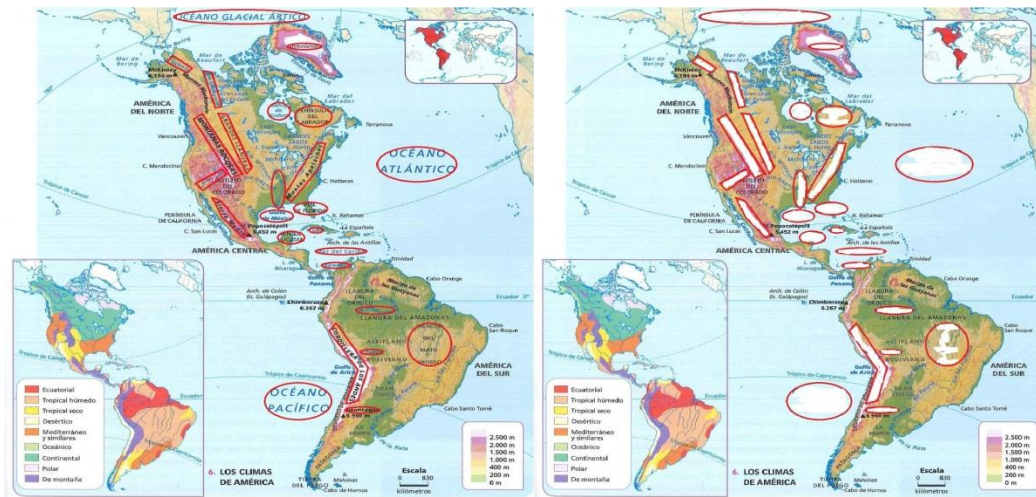
Con ayuda del mapa donde se encuentran enmarcados una serie de accidentes geográficos, debemos de enumerar dichos accidentes en el mapa de recuadros en blanco, asimismo completar la tabla adjunta, indicando el número del accidente, así como la forma de relieve, y vertiente hidrográfica, en caso de río.

PINCHA EL ENLACE:

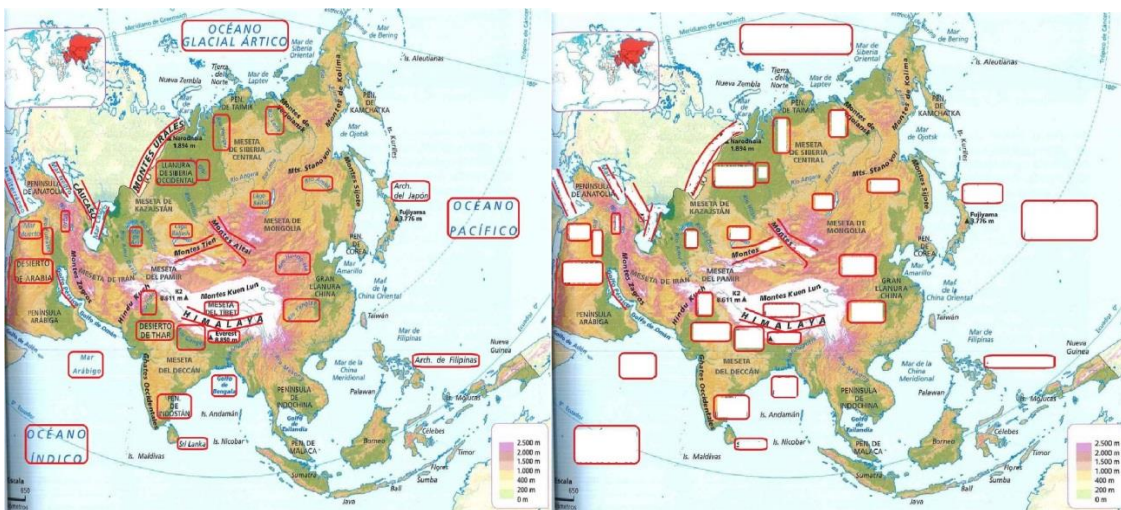
<https://csopalenciana.jimdo.com/cso-1%C2%BA/geograf%C3%ADa/actividades-t6/>



Nº	Forma de relieve	Vertiente hidrográfica
1
2
3
...



Nº	Forma de relieve	Vertiente hidrográfica
1
2
3
...



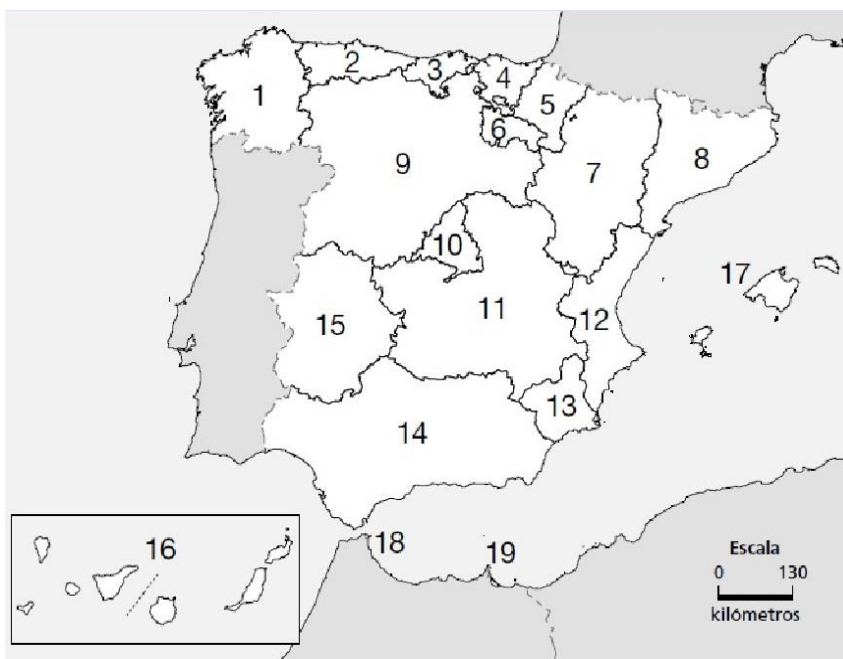
Nº	Forma de relieve	Vertiente hidrográfica
1
2
3
...



Nº	Forma de relieve	Vertiente hidrográfica
1
2
3
...

TEMA ESTUDIO FÍSICO DE ESPAÑA

Escribe el nombre de las Comunidades Autónomas.



[T 7 ESO 1 GRAF 4](#)

Escribe el nombre

de los accidentes geográficos en el mapa.



[T_7_ESO_1_GRAF_5](#)

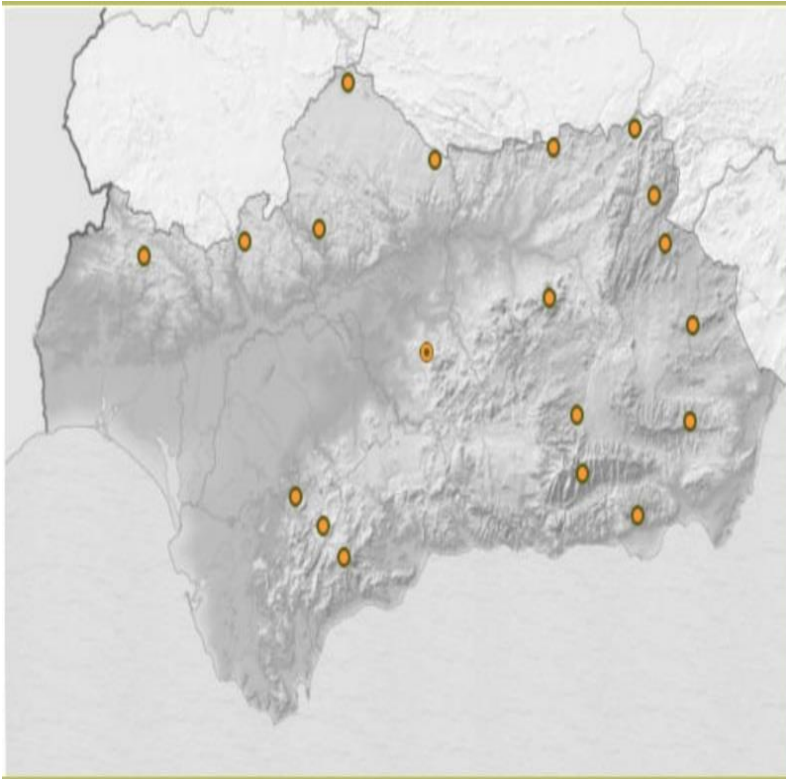
Escribe el nombre de los principales ríos de España.



[T_7_ESO_1_GRAF_6](#)

TEMA ESTUDIO FÍSICO DE ANDALUCÍA

Escribe el nombre de las principales sierras de Andalucía.



[T 8 ESO 1 GRAF 4](#)

Escribe el nombre de los principales ríos de Andalucía.



[T 8 ESO 1 GRAF 3](#)

HISTORIA

ETAPAS DE LA HISTORIA

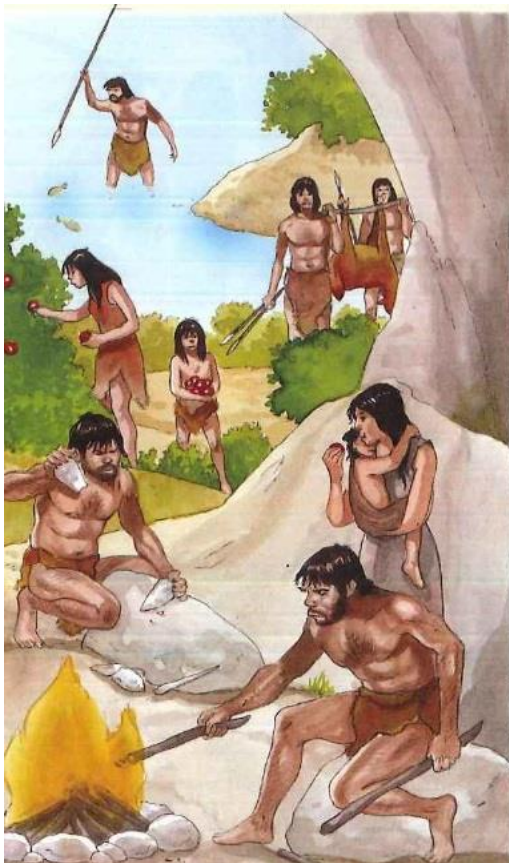
T 9 CONCEPTO HISTORIA 2

Reelabora una tabla de las etapas de la Historia, y sus características, con ayuda de la siguiente:

Neolítico	476 d.n.e.	Revolución Francesa
Edad Contemporánea	1453 / 1492	Hominización
Paleolítico	1789	Caída de Roma
Edad Media	5 millones de años	Uso metal
Edad de los Metales	10 mil años a.n.e.	Agricultura y ganadería
Edad Antigua	7 mil años a.n.e.	Uso de la escritura
Edad Moderna	5 mil o 3500 años a.n.e.	Toma Constantinopla / Llegada América

TEMA PREHISTORIA

* Escribe una redacción destacando los conceptos y actividades que aparecen en la imagen de esta etapa de la Prehistoria.



[T 9 ap 2 ESO 1 COMP 3](#)

[T 9 ap 2 ESO 1 COMP 4](#)

[T 9 ap 2 3 ESO 1 COMP 5](#)

* Escribe una redacción destacando los conceptos y actividades que aparecen en la imagen de esta etapa de la Prehistoria.



[T 9 ap 4 ESO 1 COMP 8](#)

[T 9 ap 4 ESO 1 COMP 9](#)

TEMA CIVILIZACIONES FLUVIALES

* Completa y copia esta actividad: [T 10 ESO 1 GRAF 1](#)

El espacio ocupado por Egipto es una franja rodeada de desiertos. Su situación en el de África y su le confieren un clima con una importante de agua, precisamente en sus meses más cálidos. Si no fuera por la presencia del y sus desbordamientos, sería impensable cualquier tipo de Desde antiguo, los egipcios se preocuparon por controlar el río y sus, y así aprovechar el agua. La vegetación natural está claramente determinada por los condicionantes climáticos, pero el control del ha permitido el desarrollo de una agricultura muy rica, así como el asentamiento de una milenaria.

* Completa y copia esta actividad: [T 10 ap 5 ESO 1 COMP 6](#)

El antiguo Egipto pasó por tres grandes etapas: el imperio antiguo, el imperio medio y el imperio nuevo.

• Durante el imperio antiguo, entre el 3100 y el 2050 a.C., se sentaron las [] del [] y la [] de Egipto. Faraones; Keops, [] y Micerinos

• Durante el imperio medio, entre el 2050 y el 1580 a.C., [] el poder del [] y se produjo una gran [] hacia el sur. Faraones; Mentuhotep II.

• El imperio nuevo, entre el 1580 y el 31 a.C., fue una época de [], en la que se conquistaron [] y []. Faraones; Tutmosis I, Amenofis III, Akenatón y Ramsés II.

A partir de 1100 a.n.e., numerosos pueblos extranjeros, como los asirios, los persas, los griegos y los romanos, invadieron Egipto.

* Completa y copia esta actividad: [T 10 ap 2 ESO 1 COMP 3](#)

• La civilización mesopotámica es la que se desarrolló entre los ríos Tigris y Éufrates desde el año 3.500 a.C. con el pueblo [] que desecó pantanos. Vivían en ciudades -estado independientes unas de otras (Lagash, Ur).

• Hacia el año 2.200 a.C. el pueblo [] conquistó las ciudades sumerias y creó un imperio (Mesopotamia). Su rey principal fue [] .

• En 1.800 a.C. tomó el dominio de Mesopotamia los [] con centro en la ciudad de Babilonia. Fue un rey importante en esta época: [] .

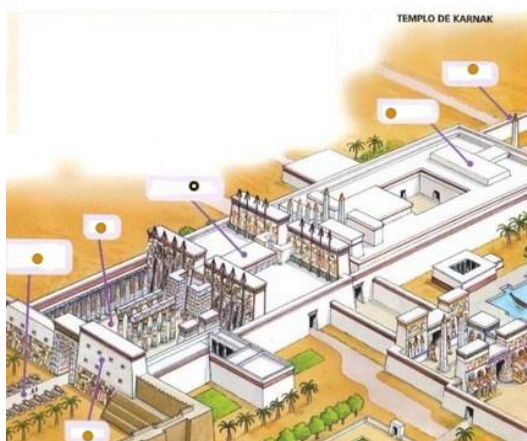
• A partir del año 1300 a.C. el pueblo [] conquistó toda Mesopotamia. Su rey más importante fue [] .

• En el año 626 a.C. se impuso el Imperio [] cuyo rey principal fue [] .

• En el año 539 a.C. los [] conquistaron toda Mesopotamia (dirigidos por Ciro II) creando un gran imperio que alcanzó su máximo esplendor hacia el año 500 a.C.

• Por último los persas fueron sometidos por los griegos liderados por Alejandro Magno, a partir del año 334 a.C.

* Completa esta actividad: Las partes de un templo egipcio.



EN CASO DE EXTRAVÍO DEL CUADERNILLO, EL MISMO SE ENCUENTRA EN LA WEB DE NUESTRA ASIGNATURA, EN EL APARTADO:

<http://kul-tarij.eu5.org/hayajara.html>

EN LA OPCIÓN: PENDIENTE DE GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º .

DE AHÍ QUE NO SE VOLVERÁ A ENTREGAR OTRO.

DEPARTAMENTO CSO: GEOGRAFÍA E HISTORIA